



Istituto Comprensivo Statale di Lugagnano

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "Silvio Pellico"
Scuola Secondaria di 1° grado "Anna Frank" ad Indirizzo Musicale

Via Carducci, 10 - 37060 LUGAGNANO DI SONA (VR) - Italia

Tel. 045 514180 - 045 8699665 - Fax 045 514640

Sito web: <http://www.iclugagnano.gov.it> E-mail: vr83800t@istruzione.it

P.E.C.: VRIC83800T@pec.istruzione.it

PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

aa.ss. 2016/2017 -2017/2018- 2018/2019

La scuola dell'autonomia richiede figure professionali molto competenti sia nell'organizzazione che nella pianificazione dell'azione didattica.

La professionalità docente, in una scuola dell'autonomia, si configura attraverso l'intreccio di tre grandi aree.

- **l'area delle competenze psico-pedagogiche e relazionali:** per saper individuare i diversi stili e ritmi di apprendimento, saper riconoscere i problemi tipici delle varie età, saper gestire i conflitti all'interno della classe e in ogni altro luogo collettivo all'interno della scuola;
- **l'area delle competenze organizzative:** per saper costruire il progetto educativo con i colleghi, saper coordinare e gestire il lavoro all'interno delle commissioni preposte a specifici problemi, dei gruppi di lavoro e delle attività extrascolastiche.
- **l'area delle competenze disciplinari** continuamente aggiornate: per sapere padroneggiare il proprio sapere disciplinare, saper collocare le finalità e gli obiettivi di apprendimento della propria disciplina all'interno delle finalità generali del sistema scuola;

Attraverso la padronanza delle competenze relative alle suddette aree si configura il profilo professionale di un docente capace di saper riflettere sul proprio lavoro, di sapersi confrontare con gli altri colleghi sul piano della didattica, di saper fare scelte culturali adeguate, di saper adottare strategie didattiche efficaci, di sperimentare metodologie innovative coerenti con gli obiettivi di apprendimento, di saper regolare i tempi dell'insegnamento – apprendimento, di saper valutare l'efficacia dei percorsi pianificati. Pertanto, la formazione in servizio e l'aggiornamento dei docenti sono un punto nodale della nostra scuola, sempre attenta a raccordarsi con le iniziative ministeriali.

Le iniziative di formazione e di aggiornamento del personale docente, garantiscono la crescita professionale degli insegnanti inseriti nel contesto di tutti coloro che operano nella scuola, con l'obiettivo di migliorare la qualità degli interventi didattici ed educativi.

La legge 107/2015 all'art. 1 cc.121-125 prevede per i docenti una Formazione obbligatoria, permanente, strutturale e coerente con il PTOF.

Al fine di dare piena attuazione al diritto-dovere di formazione dei docenti e tenendo conto:

- dei bisogni formativi emersi da un "Questionario di rilevazione dei bisogni formativi dei docenti" somministrato a tutti i docenti;
- delle risultanze del RAV prodotto alla fine dell' a.s. 2014-15;
- delle risultanze del Piano di miglioramento prodotto nell'a.s. 2015-16;
- del Piano nazionale Scuola digitale;

- del confronto dei docenti con il Team interno che si sta occupando del Piano di miglioramento previsto normativamente;
- delle esigenze dell'istituzione scolastica stessa;
- delle risorse eventualmente disponibili nell'istituto;
- delle iniziative progettuali in attesa di approvazione ed eventuale finanziamento;

il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici della politica di Qualità del ns. Istituto finalizzata al miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, sia pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- ✓ i corsi di formazione organizzati da MIUR, e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- ✓ i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- ✓ i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce, prioritariamente i corsi proposti della Rete d'Ambito di appartenenza (Ambito 5 di Roma) ;
- ✓ gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal POF;
- ✓ gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Si tiene conto di due macro-aree di riferimento:

- azioni coerenti con il PNSD
- azioni coerenti al Piano Formazione docenti ed ATA

Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale

AMBITO	INTERVENTI A.S 2015-2016 - FASE PRELIMINARE
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per • l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione). • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. • Incontri con il corpo docente per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto "programma il futuro": l'ora del codice e gli altri corsi disponibili; piattaforma Scratch, app utili per la didattica con Ipad...) • Formazione specifica per Animatore Digitale – • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti anche al territorio.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Revisione e integrazione, della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione a progetti PON. • Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola. • Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, aula polifunzionale, LIM, computer portatili, computer fissi, tablet).

Interventi Triennio 2016-2019			
Ambito	A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di uno sportello permanente di assistenza (registro elettronico, aule informatica, Ipad....) • Formazione specifica per Animatore Digitale • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza (registro elettronico, aule informatica, I-pad....) • Formazione specifica per Animatore Digitale • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza (registro elettronico, aule informatica, I-pad....) • Formazione specifica per Animatore Digitale • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori

	<p>del territorio e con la rete nazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola • Formazione per l'utilizzo di spazi condivisi (google drive, dropbox...) e creazione di una repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali • Formazione Piattaforma etwinning • Formazione all'utilizzo delle Apps per I-pad per l'organizzazione di una didattica digitale integrata. • Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione, in collaborazione con la commissione book in progress • Formazione all'uso del coding nella didattica • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. • Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch, piattaforma mondo 	<p>del territorio e con la rete nazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. • Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione, in collaborazione con i docenti di sostegno • Formazione all'utilizzo delle Apps per I-pad per l'organizzazione di una didattica digitale integrata. • Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali • Formazione Piattaforma etwinning • Formazione all'uso del coding nella didattica. • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital story telling • Formazione per la robotica educativa • Formazione per l'uso della stampante 3D • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. • Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch, piattaforma virtuale 3D edmondo-Indire, l'uso di dispositivi individuali a scuola -BYOD). • Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del 	<p>del territorio e con la rete nazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. • Formazione per l'uso degli strumenti e degli ambienti di apprendimento per una didattica digitale integrata. • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz • Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica • Formazione Piattaforma etwinning • Aggiornamento del repository d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
--	---	---	--

	<p>virtuale 3D ed mondo-Indire, l'uso di dispositivi individuali a scuola BYOD).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione per la robotica educativa • Formazione per l'uso della stampante 3D • Promozione per l'attivazione di laboratori per stimolare la creatività (con uso della stampante 3D e manuali) • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite 	<p>materiale prodotto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. 	
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale, da referenti di plesso e dai coordinatori di dipartimento al fine di creare un piccolo staff in ciascun plesso costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi. Gli staff accoglieranno le richieste/esigenze dei vari plessi • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. • Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro. • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video e podcast utili alla didattica e alla documentazione di eventi/ progetti di Istituto. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding. • Realizzazione di laboratori di coding, robotica educativa e uso della stampante 3D aperti al territorio (LSS). • Eventi aperti al territorio, 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video e podcast utili alla didattica e alla documentazione di eventi /progetti di Istituto. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding. • Realizzazione di laboratori di coding, robotica educativa e uso della stampante 3D aperti al territorio (LSS)

	<p>coding.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di laboratori di coding, robotica educativa e uso della stampante 3D aperti al territorio (LSS). • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) • Partecipazione a bandi nazionali, europei 	<p>con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione /revisione • Utilizzo degli I-pad in possesso della scuola per le attività didattiche. • Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Sviluppo del pensiero computazionale (coding, robotica educativa e stampante 3D) • Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD 	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. • Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale • Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni (coding, robotica educativa e stampante 3D) • Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch) • Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola • Sperimentazione di nuove soluzioni digitali. • Creazione di un database di video utili per le attività di recupero, in collaborazione con i vari dipartimenti disciplinari • Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie, come ad esempio la metodologia flipped classroom 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementazione di repository disciplinari di video e podcast per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. • Potenziamento dell'utilizzo del coding, della robotica educativa e della stampante 3D con software dedicati • Utilizzo di classi virtuali (community, classroom) • Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie come ad esempio la metodologia flipped classroom • Sperimentazione di nuove soluzioni digitali. • Implementazione del database di video utili per le attività di recupero, in collaborazione con i vari dipartimenti disciplinari • Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola

		<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD
--	--	---	--

L'innovazione si traduce in sperimentazione di nuovi spazi collaborativi, aule digitali flessibili e dinamiche, dove mettere in pratica metodologie didattiche e laboratoriali che facilitino la costruzione di competenze. Una riorganizzazione complessiva della didattica, del tempo-scuola e degli spazi aiuta a creare il giusto ambiente di apprendimento per far sì che l'istruzione possa essere di tutti e nello stesso tempo possa realizzarsi un'educazione personalizzata, rispettosa delle peculiarità di ognuno.

Perché ciò si realizzi è necessaria una forte sinergia tra gli attori della scuola, è necessario creare una dimensione territoriale al Piano Nazionale Scuola Digitale che coinvolga alunni, docenti e famiglie.

Sarà cura del team digitale, coordinato dall'animatore digitale dell'Istituto, coniugare le proposte più innovative e i bisogni formativi degli alunni, curare la fattibilità di una progettualità attenta, in stretta collaborazione con i docenti, con il comitato dei genitori e con gli enti del territorio.

Saranno, a tal fine, previsti incontri formativi-informativi per attivare il più ampio coinvolgimento degli stakeholders e diffondere pratiche metodologiche e didattiche innovative.

Il Piano Nazionale della Scuola Digitale s'inserisce all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa d'Istituto intersecando finalità, strategie, progettualità e strumenti.

Piano Formazione docenti ed ATA

Tenendo conto delle linee di indirizzo dettate dal Dirigente Scolastico, delle priorità del RAV e delle priorità nazionali, il Piano Triennale per la Formazione del nostro Istituto si sviluppa su più fronti promuovendo l'organizzazione di attività formative miranti ad accrescere le competenze di ogni attore del mondo scolastico: Dirigente, Direttore dei Servizi Amministrativi, Personale Docente e Personale ATA.

Il Dirigente, già impegnato nei percorsi appositi previsti nel PNSD, continuerà a partecipare attivamente alle iniziative di formazione che il Ministero e le sue articolazioni territoriali andranno a pianificare. I docenti tutti, ognuno per la loro inclinazione e in relazione al ruolo che gli stessi svolgono all'interno della comunità scolastica, saranno chiamati a partecipare ai percorsi formativi:

- ✓ organizzati da MIUR, eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- ✓ proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- ✓ organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- ✓ discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

La Scuola, in aggiunta e ad integrazione, organizzerà percorsi formativi calati sulla specificità della Scuola riguardanti l'accrescimento delle competenze e delle abilità sotto-elencate, coerentemente con gli obiettivi di processo e i traguardi definiti nel RAV ed evidenziati nell'apposita sezione del PTOF.

Nella L.107 comma 124 "Formazione in servizio dei docenti". Nelle more delle indicazioni e dei finanziamenti previsti dal MIUR per rendere effettivo l'obbligo della formazione permanente e continua in servizio dei docenti si riporta di seguito il piano di formazione del personale docente predisposto dal collegio docenti in riferimento ai bisogni formativi emersi dal RAV e dal PdM e dal sondaggio realizzato dalle FFSS, secondo le linee MIUR del piano per la formazione dei docenti 2016-2019 del 3 ottobre 2016.

Le priorità formative evidenziate riguardano competenza di sistema (Valutazione e miglioramento, Didattica per competenze e innovazione metodologica), competenze per il 21-esimo secolo (Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento), competenze per una scuola inclusiva (Inclusione e disabilità, Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile) indicate come prioritarie dai documenti nazionali.

Alcune tematiche, quali la Didattica per competenze e la valutazione e il miglioramento, individuate dalla Scuola come strategiche, verranno riproposte in tutte e tre gli anni interessati dal piano individuando via via, in relazione alle azioni di monitoraggio e di valutazione delle azioni svolte, nuove e diverse unità formative.

PRIORITA' FORMATIVE	UNITA' FORMATIVE	OBIETTIVI DI PROCESSO CORRELATI (RAV – PdM)	2016-17	2017-18	2018-19
Formazione su comunicazione e relazione	- metodo RULER - ricerca OpenTheQ		X	X	X
Il curricolo verticale delle competenze: progettare e monitorare i percorsi di insegnamento-apprendimento	Revisione del curricolo verticale	-Progettare per competenze.		X	X
Didattica per competenze e innovazione metodologica	- Didattica laboratoriale. - Metodologie didattiche innovative. - Utilizzo delle nuove tecnologie informatiche nella didattica.	Sperimentare le UdA sviluppate all'interno delle classi e monitoraggio in termini di efficacia. Incrementare l'utilizzo dei laboratori e della didattica laboratoriale. Sperimentare moduli orari flessibili.		X	X
Valutazione e Miglioramento	- Il processo di formazione: dall'analisi dei bisogni alla valutazione dei risultati. - Didattica e valutazione nell'era delle TIC. - Valutazione degli apprendimenti: progettazione e monitoraggio. - Valutazione di sistema e Piano di Miglioramento. - Metodologie e strumenti di valutazione.	Sviluppare rubriche di valutazione. Incrementare la formazione dei docenti sul tema della valutazione.	X	X	X
Inclusione e Integrazione	- Pedagogia speciale e legislazione per l'integrazione delle diversità. - Didattica inclusiva per un progetto di vita. - Interculturalità.	Progettare percorsi educativi attenti al singolo e alle diversità partendo dalle necessità di ciascun alunno. Progettare azioni per il contrasto alla dispersione scolastica e l'attuazione di efficaci strategie di orientamento.	X	X	X
Competenze digitali e nuovi ambienti per	- Impiego di software e hardware per la gestione informatizzata dell'attività	Innalzamento/Potenziamento delle competenze digitali	X	X	X

l'apprendimento	didattica e delle attività funzionali all'insegnamento. - Il passaggio dal cartaceo al digitale. - L'offerta digitale dei Servizi Amministrativi.				
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	- Coesione Scuola/Famiglia. - Uso consapevole dei media e lotta al cyber-bullismo. - Pari opportunità e rispetto degli altri.	Favorire una maggiore condivisione di intenti con le famiglie del territorio che considerano il patto di corresponsabilità un documento formale.	X	X	X
Sicurezza	Moduli formativi Riguardanti Sicurezza e tecniche di Pronto soccorso		X		
Percorsi di formazione per la didattica laboratoriale	Progetto Scuola per Ambienti di apprendimento AdA				X

FORMAZIONE A.T.A.

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e gli assistenti amministrativi in servizio seguono regolarmente i corsi a loro rivolti organizzati dalle articolazioni territoriali del Ministero. Tuttavia, si ritiene necessario organizzare corsi specifici inerenti le tematiche che seguono atte a rafforzare le loro competenze in materia rilevate le esigenze specifiche.

PRIORITA' FORMATIVE	Soggetti eroganti	2016-17	2017-18	2018-19
Codice di comportamento e sanzioni disciplinari	Risorse interne Esperti Esterni	X	X	
Digitalizzazione e dematerializzazione	Risorse interne Esperti Esterni	X	X	X
Gestione Giuridica del Personale	Esperto esterno	X	X	X
Gestione Attività Negoziali	Risorse interne Esperti Esterni	X	X	X
Sicurezza	Esperti Esterni	X	X	X

Il Personale ATA sarà inoltre coinvolto in attività miranti all'innovazione dell'organizzazione scolastica e dei processi al fine di accrescere il benessere organizzativo dell'intera comunità scolastica.